Veranstalter

Die im Jahr 2012 gegründete Heisenberg-Gesellschaft ist ein gemeinnütziger Verein, der beim Amtsgericht München eingetragen ist. Sie will das Werk und das Andenken Werner Heisenbergs lebendig erhalten, die Verbreitung seiner Schriften im In- und Ausland mehren, die Physik und die Naturphilosophie fördern sowie das naturwissenschaftliche Weltbild als Teil der allgemeinen Kultur zur Geltung bringen

Vorsitzender: Prof. Dr. Konrad Kleinknecht Tagungsleiter: Helmut Fink,

Prof. Dr. Reinhold Rückl

Heisenberg-Gesellschaft Seeligerstr. 10b · 81925 München www.heisenberg-gesellschaft.de



HEISENBERG GESELLSCHAFT

Teilnahmebedingungen

Übernachtungs- und Verpflegungskosten der Teilnehmer werden von der Heisenberg-Gesellschaft übernommen. Lehrkräfte im aktiven Berufsleben und in der Lehrerbildung tätige Personen werden bei Platzknappheit bevorzugt. Der Workshop steht Teilnehmern aus allen Bundesländern offen.

Anmelduna

info@heisenberg-gesellschaft.de

Gefördert von







Quantenmechanik

Die Quantenmechanik, zu der Werner Heisenberg fundamentale Beiträge geleistet hat, stellt eine der wichtigsten Entdeckungen der Physik des 20. Jahrhunderts dar. Sie hat die physikalischen Grundbegriffe revolutioniert, mit denen die Bausteine der materiellen Welt beschrieben werden. Die Ouantenmechanik ist bis heute Grundlage vieler wichtiger technologischer Entwicklungen. Unbestimmtheitsrelationen und Verschränktheit gehen über die klassische Mechanik hinaus und haben auch Konsequenzen für die Erkenntnistheorie. Das Weltbild der modernen Physik ist ohne Kenntnis der Grundzüge der Quantenmechanik nicht verständlich.

Programm

Freitag, 12. Juli 2019

18:00-18:30 Begrüßung und Einführung

18:30-19:30 *Prof. Dr. Karl Jakobs* (Freiburg; CERN)

Von der Entdeckung des

Higgs-Teilchens zur Suche

nach Dunkler Materie

10 Jahre Physik am LHC

19:30 Abendessen

Samstag, 13. Juli 2019

09:00-09:45 Dr. Oliver Passon (Wuppertal)

Unterrichtskonzepte zur Quantentheorie Ein kritischer Vergleich

10:00-10:45 Prof. Dr. Matthias Bartelmann (Heidelberg) Quantenphysik in den Sternen

11:00-11:30 Kaffeepause

11:30–12:15 Prof. Dr. Dagmar Bruss (Düsseldorf)
Quanteninformationstheorie
Über Verschränkung und andere

Ressourcen

12:30-12:45 Dr. Stefan Jorda (Heraeus-Stiftung)
Die Aktivitäten der HeraeusStiftung für die Schule

12:45-14:30 Gemeinsames Mittagessen, Pause

14:30–15:15 Prof. Dr. Joachim Stolze (Dortmund)
Spins als Träger von
Quanteninformation

15:30–16:30 *Prof. Dr. Stefan Heusler, Malte Ubben* (Münster)

Von Quantenknoten zum Periodensystem Unterrichtssequenzen zu einem visuellen und haptischen Zugang zu einem modernen Atommodell in der Sek II.

16:30-17:00 Kaffeepause

Demonstrationsexperimente

17:00-17:30 Andreas Kral (Aachen) Realexperiment PHODE am Doppelspalt

17:30-18:15 *Dr. Henning Weier (Qutools)*Experimentelle Quantenphysik im Baukastenformat
Der Ouantenkoffer

18:15-19:00 Dr. Jens Küchenmeister (Thorlabs)

Quantenradierer und Quantenkryptographie für den Unterricht

19:00 Abendessen und gute Gespräche

Sonntag, 14. Juli 2019

09:00-09:45 Dr. Dr. Jens Simon (Braunschweig)
Von fürstlichen Füßen zu
universellen Quantenmaßen
Paradigmenwechsel im
Einheitensystem

10:00-10:45 *Prof. Dr. Claus Beisbart (Bern)*Wie zufällig ist die (Quanten-)Welt?
Philosophische Überlegungen zum
Wahrscheinlichkeitsbegriff in der
Quantenphysik

11:00-11:30 Kaffeepause

11:30-12:15 *Prof. Dr. Markus Aspelmeyer (Wien)*Quantenexperimente ganz groß

Oder: Wie sieht eigentlich das

Gravitationsfeld eines Quantensystems aus?

12:30-14:00 Gemeinsames Mittagsessen

Die Zeitfenster von 15 Min. nach Vorträgen sind für Diskussion vorgesehen. In allen anderen Fällen ist die Diskussionszeit eingeschlossen. Die Unterrichtssequenzen am Samstag 15:30–16:30 Uhr werden in zwei Gruppen vorgeführt und besprochen.

Die eingeladenen Referenten werden verschiedene Konzepte zur Unterrichtsgestaltung im Bereich Quantenphysik, fachdidaktische Gesichtspunkte und persönliche Erfahrungen darstellen und in die Diskussion einbringen. Dabei sollen u.a. folgende Fragen behandelt werden:

- Welche Einführung der Grundbegriffe der Quantenphysik an der Schule hat sich bewährt und ist empfehlenswert?
- Welche Demonstrationsexperimente zur Quantenphysik sind zielführend?
- Welche modernen Forschungsthemen eignen sich besonders gut zur Motivation von Schülerinnen und Schülern?
- Wie kann im Unterricht durch die Beschäftigung mit der Interpretation und Geschichte der Quantenmechanik ein Einblick in naturphilosophische Konzepte vermittelt werden?